

COMUNE DI GIARRE



Comune di Giarre
Città Metropolitana di Catania

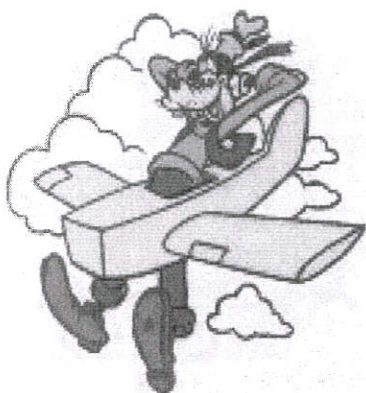


PROGETTO

Lavoriamo di Fantasia

Cooperativa "Progetto Sociale 2002"

Estate 2020



ESSERE
SEMPRE
TOTALMENTE
ALLEGRI
TUTTA
L'ESTATE



PROGETTO

"LAVORIAMO DI FANTASIA"

PREMESSA

La Cooperativa *Progetto Sociale 2002*, intende proporre iniziative sociali rivolte a ragazzi di età compresa tra sei e quattordici anni che, a seguito degli ultimi eventi causati dall'emergenza covid 19, hanno vissuto un periodo di isolamento forzato, a discapito dei rapporti umani e d'interazione sociale, elementi quest'ultimi fondamentali per la crescita delle giovani generazioni.

Forti dell'esperienza maturata nel corso degli anni, ci si è adoperati nell'elaborazione di un progetto di attività di animazione, laboratori ludico – ricreativi e socio – culturali, con attività a tema, ove possano essere coinvolti anche ragazzi diversamente abili al fine di favorire l'integrazione sociale e sviluppare anche sentimenti di empatia e collaborazione tra tutti i soggetti coinvolti; far vivere ad ogni ragazzo partecipante un percorso di crescita a livello individuale e collettivo, senza far mancare il divertimento.

Il progetto estate "Lavoriamo di Fantasia" è stato elaborato tenendo presente i bisogni e le aspettative dei ragazzi e delle loro famiglie, le quali spesso, di fronte ad una situazione sociale precaria, non hanno alternative valide su cui poter fare riferimento.

La chiusura delle scuole inoltre, ha visto i bambini e gli adolescenti carenti di occasioni di incontro con i loro coetanei, passando spesso le loro giornate davanti al televisore o al cellulare, scambiando la realtà del mondo virtuale a quella reale.

Il progetto vuole essere un tentativo di dialogo, di coinvolgimento positivo dei minori su un piano a loro congeniale: quello del gioco e dell'attività fisica.

Attraverso queste attività, si propone di fare emergere valori positivi che possono costituire punti di riferimento importanti per la loro crescita.

È un progetto rivolto ai bambini della scuola dell'obbligo ed è mirato a riconoscere, valorizzare e potenziare le abilità e le capacità di base di ogni singolo bambino / ragazzo, tramite attività programmate di animazione.

Infine, all'interno del progetto verranno inserite diverse attività collegate alle tematiche dell'inquinamento e del rispetto per l'ambiente e la natura; Tali attività rappresenteranno l'elemento distintivo del progetto, ed avranno lo scopo di non sprecare quanto imparato nel corso della pandemia, rivalutando le azioni individuali e globali sul clima.

OBIETTIVI GENERALI

- Favorire il divertimento, attraverso attività di animazione, ludiche e sportive;
- Offrire ai ragazzi momenti culturali e ricreativi, in un contesto educativo, abituandoli a non subire passivamente le vacanze, piuttosto a vivere più intensamente le varie occasioni di svago;
- Creare un'ulteriore opportunità di sviluppo delle abilità pratiche e delle capacità logiche e relazionali;
- Stimolare nei bambini le capacità di socializzazione e di comunicazione, attraverso il coinvolgimento emotivo e la partecipazione attiva alla vita del gruppo;
- Educare alla pace, al superamento di ogni barriera ed alla risoluzione dei conflitti
- Sensibilizzare maggiormente i partecipanti sul tema del rispetto per l'ambiente e la natura, non solo con il dialogo, ma anche attraverso azioni concrete che permetteranno di acquisire maggiore consapevolezza e responsabilità personale.



OBIETTIVI SPECIFICI

- Trasmettere al minore valori sociali positivi, educare al rispetto dell'altro e dell'ambiente circostante attraverso l'osservanza di regole ben definite;
- Migliorare le capacità relazionali al fine di instaurare rapporti positivi con gli altri;
- Organizzare, sviluppare e valorizzare l'identità sociale personale e del gruppo;
- Favorire una crescita globale sotto l'aspetto fisico-psicologico-affettivo.

DESTINATARI

L'attività verrà svolta suddividendo tutti i partecipanti in due fasce di età, così da permettere una maggiore omogeneità anagrafica tra i componenti di uno stesso gruppo.

I destinatari del progetto, quindi saranno distinti tra una fascia di età corrispondente ad alunni della scuola primaria ed una fascia di alunni di scuola secondaria di primo grado. (6-11) (12-17)

I ragazzi saranno seguiti da operatori qualificati (Ed. professionali, Psicologi, Assistenti formati) in rapporto a quanto previsto dalle normative anticovid di seguito enunciate; in tal modo verrà garantito un lavoro più incisivo ed individualizzato.

Saranno previsti, inoltre, assistenti per ogni ragazzo partecipante diversamente abile in rapporto di uno a uno.

Il gruppo deve diventare luogo privilegiato dove intervenire, attraverso le azioni significative degli operatori, nella formazione dell'individuo e nel raggiungimento degli obiettivi generali e specifici.

TEMPI

Il progetto avrà inizio con il giorno 17 agosto 2020 per concludersi il 13 settembre 2020. Le attività si svolgeranno tutti i giorni dal lunedì al venerdì dalle ore 9:00 alle 13:00.

LUOGO DI REALIZZAZIONE

Tutte le attività programmate saranno realizzate in ambito locale con sede di riferimento il parco urbano "Jungo" sito nello stesso comune di Giarre.

PERSONALE

Gli operatori coinvolti nel progetto saranno, come detto, educatori professionali, psicologi in possesso di adeguata capacità tecnico organizzativa nell'ambito degli interventi programmati, assistenti con la qualifica di operatori socio assistenziali (OSA) e all'autonomia e comunicazione (ASACOM). Infine, prima dell'avvio delle attività sarà individuata una figura di responsabile di progetto, che verrà comunicata al Comune di Giarre. Il personale sarà assunto con adeguato contratto di lavoro di livello corrispondente alla qualifica posseduta.

Sarà cura della Cooperativa trasmettere al comune l'elenco del personale impiegato con in allegato curriculum vitae riportante l'attività professionale svolta.

ATTIVITA' PREVISTE

Attività ludiche e socio - ricreative mirate, destinate alla realizzazione del progetto.

L'obiettivo delle attività consisterà principalmente nella promozione della dimensione sociale della persona, per accrescerne le competenze verbali e non verbali proprie dell'area affettiva e relazionale, nello specifico:

- Attività di animazione guidata e giochi di cooperazione;
- Attività di movimento e sportive;
- Le metodologie utilizzate saranno il gioco come "strumento educativo", e attraverso la condivisione di simili esperienze vissute sia dagli operatori che dai ragazzi, si getteranno le basi per lavorare tutti su uno stesso livello (peer education); attività collettive, dove le abilità dei singoli contribuiranno al buon risultato del lavoro di gruppo.
- Si tratterà di giochi di conoscenza, di coinvolgimento e di movimento, di stimolazione sensoriale della memoria e delle facoltà creative e tecniche dei bambini.
- I giochi cooperativi, in particolare, punteranno ad offrire consapevolezza delle capacità individuali, sperimentate nella reciproca collaborazione e coesione nel gruppo.
- Nello specifico segue programma delle attività:
- Giorno 17 agosto 2020: attività di benvenuto e conoscenza reciproca;
- Giorno 18 agosto 2020: laboratorio creativo;
- Giorno 19 agosto 2020: giornata dell'aquilone / giochi di squadra;
- Giorno 20 agosto 2020: alfabetizzazione motoria;
- Giorno 21 agosto 2020: attività di giardinaggio;
- Giorno 24 agosto 2020: danza creativa;
- Giorno 25 agosto 2020: giornata dell'animale domestico;
- Giorno 26 agosto 2020: laboratorio creativo;
- Giorno 27 agosto 2020: caccia al tesoro / tiro con l'arco;
- Giorno 28 agosto 2020: pratichiamo sport;
- Giorno 31 agosto 2020: giochi di squadra / giochi con acqua;
- Giorno 1 settembre 2020: laboratorio creativo / giornata "selfie";
- Giorno 2 settembre 2020: giornata dell'animale domestico;
- Giorno 3 settembre 2020: potenziamento scolastico;
- Giorno 4 settembre 2020: teatro delle marionette;
- Giorno 7 settembre 2020: pratichiamo sport;
- Giorno 8 settembre 2020: laboratorio creativo con argilla/pasta di sale
- Giorno 9 settembre 2020: potenziamento scolastico;
- Giorno 10 settembre 2020: danza creativa;
- Giorno 11 settembre 2020: giornata del cinema.

Specifiche sulle attività da svolgere rispetto alle tematiche inquinamento, ambiente e natura:

5


- **GIORNATA DELL'ANIMALE DOMESTICO:** In collaborazione con le associazioni locali si svolgeranno attività destinate a sensibilizzare i partecipanti sui temi dell'abbandono e dell'adozione (piuttosto che l'acquisto) di animali da compagnia. Si presteranno in tal modo, attraverso il gioco azioni volte al volontariato.
- **LABORATORIO CREATIVO:** Verranno realizzati "oggetti" (es. posacenere, cartelli) utilizzando materiali riciclati (es. lattine, bottiglie di plastica) allo scopo di sensibilizzare i partecipanti sul tema dell'inquinamento ambientale attraverso la creatività. Tali oggetti verranno successivamente collocati presso le spiagge locali, per contrastare l'inquinamento.

Le attività saranno condotte, in modo da facilitare la partecipazione, valorizzare le abilità e le differenze, stimolare l'interesse e le motivazioni dei minori.

Nelle ultime due settimane saranno previste attività di potenziamento scolastico propedeutico all'imminente inizio del nuovo anno scolastico.

Quindi verranno ripresi i piani di studio comuni a più ragazzi e divisi in piccoli gruppi saranno chiamati ad effettuare un rapido "ripasso" dei contenuti già studiati, consolidando le loro conoscenze e il loro bagaglio culturale.

Infine, un altro obiettivo che si vuole raggiungere, sarà la ripresa dell'attività in classe, quindi assumere un corretto atteggiamento scolastico, rispetto per l'insegnante, rispetto verso i compagni e, in generale, rispetto verso l'intero contesto scuola.

STRUMENTI DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA'

Per le modalità di controllo della gestione del progetto e per raggiungere gli obiettivi sono previsti i seguenti strumenti che consentono una verifica ed un controllo delle attività che si intendono realizzare:

- Presentazione dell'intero progetto all'utenza, con successiva raccolta di eventuali suggerimenti e/o modifica del piano delle attività (valutazione ex ante);
- Registro di presenza dei minori e degli operatori (monitoraggio);
- Raccolta delle sensazioni ed opinioni degli utenti (monitoraggio);
- Incontri di briefing e de-briefing tra gli operatori coinvolti nelle singole attività (monitoraggio);
- Riunioni settimanali per la verifica da parte degli operatori coinvolti sull'andamento del progetto sul piano didattico e ludico-ricreativo (valutazione in itinere);
- Questionario finale e di valutazione intermedia, da somministrare ai minori e alle famiglie, dal quale sarà ricavato il grado di coinvolgimento e soddisfazione dei soggetti coinvolti (valutazione ex post);
- Relazione finale da parte del responsabile del progetto contenente costi, benefici e risultati raggiunti (valutazione ex post);
- Infine rappresenta un fattore di valutazione oggettivo il numero di minori frequentanti le attività nel tempo poiché costituirà un indicatore atto a verificare e valutare la validità del progetto.

GESTIONE IN SICUREZZA DI OPPORTUNITA' ORGANIZZATE DI SOCIALITA' E GIOCO PER BAMBINI ED ADOLESCENTI NELL FASE DELL'EMERGENZA COVID- 19

Facendo riferimento agli orientamenti contenuti nel documento della Società italiana di pediatria sulle attività extra domestiche per soggetti in età evolutiva durante l'emergenza SARS CoV 2, nonché

avendo a riferimento le Proposte e linee di indirizzo per modalità alternative di gestione in sicurezza dei centri estivi e delle attività per minori, si specificano i protocolli anticovid che verranno adottati durante le attività previste all'interno del progetto.

- la centratura sulla qualità della relazione interpersonale, mediante il rapporto individuale adulto e bambino, e mediante l'organizzazione delle attività in piccoli gruppi nel caso dei bambini più grandi e degli adolescenti, evitando contatti tra gruppi diversi;
- l'attenta organizzazione degli spazi più idonei e sicuri, privilegiando quelli esterni ed il loro allestimento per favorire attività di piccoli gruppi;
- l'attenzione particolare agli aspetti igienici e di sanificazione, al fine di ridurre i rischi tramite protocolli di sicurezza adeguati.

Standard per il rapporto fra bambini ed adolescenti accolti e spazio disponibile

In considerazione delle necessità di garantire il prescritto distanziamento fisico, è fondamentale l'organizzazione in piccoli gruppi e l'organizzazione di una pluralità di diversi spazi per lo svolgimento delle attività programmate.

In considerazione delle necessità di distanziamento fisico è opportuno privilegiare il più possibile le attività in spazi aperti all'esterno, anche se non in via esclusiva, e tenendo conto di adeguate zone d'ombra.

Vista l'organizzazione in piccoli gruppi, è necessario uno sforzo volto ad individuare una pluralità di diversi spazi per lo svolgimento delle attività del centro estivo.

Il rapporto numerico minimo fra operatori, bambini ed adolescenti sarà graduato in relazione all'età dei bambini ed adolescenti nel modo seguente:

per i bambini in età di scuola primaria (dai 6 agli 11 anni), un rapporto di un adulto ogni 7 bambini;

per gli adolescenti in età di scuola secondaria (dai 12 ai 17 anni), un rapporto di un adulto ogni 10 adolescenti.

Tutto il personale, professionale e volontario, sarà formato sui temi della prevenzione di COVID-19, nonché per gli aspetti di utilizzo dei dispositivi di protezione individuale e delle misure di igiene e sanificazione. Molto importante è anche che tutti gli operatori conoscano per tempo lo spazio in cui andranno ad operare, le opportunità che esso offre rispetto all'età dei bambini e degli adolescenti che accoglierà, in modo utile alla programmazione delle diverse attività da proporre e condividere con gli stessi.

PRINCIPI GENERALI D'IGIENE E PULIZIA

Considerato che l'infezione virale si realizza per *droplets* (goccioline di saliva emesse tossendo, starnutando o parlando) o per contatto (toccare, abbracciare, dare la mano o anche toccando bocca, naso e occhi con le mani precedentemente contaminate), le misure di prevenzione applicate saranno le seguenti:

- lavarsi frequentemente le mani in modo non frettoloso;
- non tossire o starnutire senza protezione;
- mantenere il distanziamento fisico di almeno un metro dalle altre persone;
- non toccarsi il viso con le mani.

Particolare attenzione sarà rivolta all'utilizzo corretto delle mascherine;

Tutto il personale sarà formato sui temi della prevenzione di COVID-19, nonché per gli aspetti di utilizzo dei dispositivi di protezione individuale e delle misure d'igiene e sanificazione.

Accesso quotidiano e modalità di accompagnamento e ritiro dei bambini ed adolescenti

La situazione di arrivo e rientro a casa dei bambini ed adolescenti si svolgerà senza ~~comportare assembramento negli ingressi delle aree interessate.~~

Per questo sarà scaglionata la programmazione nell'arco di un tempo complessivo congruo. All'ingresso nell'area per ogni bambino ed adolescente sarà predisposto il lavaggio delle mani con acqua e sapone o con del gel igienizzante. L'igienizzazione delle mani sarà realizzata anche nel caso degli operatori che entrano in turno.

Triage in accoglienza

I punti di accoglienza saranno all'esterno della struttura per evitare che gli adulti accompagnatori entrino nei luoghi adibiti allo svolgimento delle attività.

Inoltre gli ingressi e le uscite saranno scaglionati almeno fra i 5 ed i 10 minuti.

Saranno opportunamente differenziati i punti di ingresso dai punti di uscita, con individuazione di percorsi obbligati.

Nel punto di accoglienza sarà disponibile gel idroalcolico per l'igienizzazione delle mani del bambino prima che entri nella struttura. Similmente, il bambino o adolescente deve igienizzarsi le mani una volta uscito dalla struttura prima di essere riconsegnato all'accompagnatore.

La procedura di triage deve prevedere in particolare le seguenti verifiche alternativamente:

- 1) chiedere ai genitori se il bambino o l'adolescente ha avuto la febbre, tosse, difficoltà respiratoria o è stato male a casa;
- 2) dopo aver igienizzato le mani, verifica della temperatura corporea con rilevatore di temperatura corporea o termometro senza contatto (da pulire con una salvietta igienizzante o cotone imbevuto di alcool prima del primo utilizzo e alla fine dell'accoglienza e in caso di possibile contaminazione, ad esempio se il bambino inavvertitamente entra in contatto con lo strumento o si mette a tossire durante la misurazione). La stessa procedura va posta in essere all'entrata per gli operatori, che, se malati, devono rimanere a casa e allertare il loro MMG e il soggetto gestore.

Giarre, 03/08/2020