

Attività rivolte ai minori di 3/6 anni – 6/11 Anni

-Percorso d'arte

Con questo progetto si intende attivare un percorso di ricerca in cui la pittura, l'assemblaggio di materiali, il colore puro, sfumato, stampato, graffiato, tagliato, stropicciato porta alla costruzione di itinerari in cui la forma assume un aspetto del tutto secondario.

I bambini 3/6 anni saranno infatti stimolati a cercar di rappresentare qualcosa di personale, andando oltre un'opera denotativa leggibile dall'adulto, e favorendo forme comunicative efficaci anche poco corrispondenti alle raffigurazioni stereotipate.

I bambini 6/11 anni partiranno dalla conoscenza di artisti del novecento per sperimentare forme di pittura non tradizionali e scoprendo che il concetto di arte nn è collegato con la copia dal vero, ma, al contrario, è espressione ed esplorazione di materiali inusuali .

Questo percorso dentro ed attorno all'arte ha l'obiettivo di potenziare ed evidenziare l'acquisizione di un concetto fondamentale: che ciascuno ha il diritto e la possibilità di esprimere, in maniera personale, originale ed autonoma, le proprie sensazioni, le gioie, le paure, le idee, i desideri, le tensioni attraverso l'uso di altri linguaggi oltre a quello della parola favorendo così la libertà di espressione. Tutte le proposte quindi tenderanno a favorire la scoperta e la conoscenza da parte del bambino delle proprie emozioni e dei propri sentimenti e della propria individualità ed unicità.

– Obiettivi

Mettere in rapporto i bambini con l'arte: abituarli a sperimentare processi creativi
Far vivere situazioni stimolanti per esprimere sé stessi rafforzando la fiducia nelle proprie capacità espressive

Conoscere opere d'arte di artisti famosi da osservare, commentare e interpretare raccontando le emozioni che sorgono in noi

Scoprire varie tecniche con l'uso di materiali poveri e supporti vari, acquistando maggior autonomia e realizzando elaborati artistici personali

Lavorare in gruppo per sviluppare la cooperazione e il rispetto delle competenze di ciascun bambino;

Atelier della Luce

L'Atelier vuole portare ad una maggior consapevolezza dell'espressività dell'ombra e della luce che da sempre esercitano un fascino sia sui grandi che sui bambini.

Scopo di questo progetto è quello di avvicinare i bambini ad una forma di comunicazione con un linguaggio alternativo a quello verbale.

Gli obiettivi sono diversificati per età, partendo dal gioco delle ombre con il proprio corpo fino alla creazione di ombre con oggetti , per poi arrivare all'utilizzo di tavoli luminosi per scoprire forme e colori, costruendo e giocando con materiali che offrono specificità se usati su sfondi illuminati.

- I bambini di **6/11 anni** continueranno il loro cammino facendo passi ulteriori e grazie all' utilizzo della lavagna luminosa, il proiettore di diapositive e varie fonti alternative di luce, che permetteranno scoperte, giochi, esperienze.

- **Obiettivi**

- -stimolare lo sviluppo sensoriale (ovvero sviluppare la percezione visiva cogliendo la differenza tra luce e buio, riconoscere le ombre degli oggetti).
- favorire atteggiamenti di curiosità.
- -stimolare la capacità di esplorazione.
- rafforzare la fiducia nelle proprie capacità.
- favorire l'espressione e il riconoscimento di sentimenti ed emozioni attraverso tutti i linguaggi espressivi (ad esempio favorire il contenimento della paura).
- favorire la conoscenza del corpo attraverso il senso estetico e cioè la capacità di sentire

- **art-riciclo**

Attività che ha come scopo principale la conoscenza di materiali di uso comune che, se opportunamente assemblati e decorati, possono diventare utili giochi da utilizzare in gruppo. Creatività e riciclo per creare oggetti utili ai più piccoli...giochi e giocattoli. Sarà compito dei minori stessi scegliere tra gli innumerevoli giochi per la realizzazione dei quali occorrono bottiglie, scatole, bacchette di legno, latte

Obiettivi

- favorire il pensiero divergente
- stimolare il lavoro di gruppo
- promuovere atteggiamenti positivi nei confronti dell'ambiente e dell'utilizzo dei materiali

Gioco psicomotorio e attività ludiche

Nelle attività pomeridiane non può essere escluso un momento di gioco di gruppo, di attività psicomotoria che vuole essere un momento per giocare insieme scoprendo le potenzialità del corpo ma anche le relazioni col gruppo e con gli animatori. Verranno effettuati dei momenti ludico/motori a "tema" che, utilizzando contenitori fantastici,

io esploratore del mondo

Esplorare la propria città, scoprirne i particolari, rielaborare graficamente materiale fotografico per dar nuova vita a ciò che, a prima vista sembra poco interessante.

- I ragazzi si divertiranno a fotografare scorci di muro, angoli di strade, muri o ciò che colpisce il loro immaginario per poi rielaborare il materiale grafico e creativamente farlo diventare "arte".
Tale operazione potrà avvenire utilizzando procedimenti tradizionali (segni con inchiostri di china,,,) o mezzi tecnologici (tablet, pc....)

E' intenzione degli operatori far precedere le attività da un momento di animazione alla lettura, prendendo spunto dalla letteratura dell' infanzia contemporanea verranno proposti testi che fungeranno da stimolo per le attività laboratoriali

alcuni principi metodologici verranno considerati punti fermi della struttura:

- organizzazione delle attività in piccoli gruppi di bambini e ragazzi,, in modo da garantire sia il rapporto personalizzato, sia il rispetto delle distanze di sicurezza; è importante pensare le attività in piccolo gruppo, in modo tale da assicurare la possibilità di relazione e contatto anche fra pari
- valorizzare l'approccio dell' outdoor education prevedendo la possibilità di usufruire di spazi interni ed esterni.
- Includere bambini diversamente abili prevedendo, se necessario un operatore di supporto

La struttura svolgerà attività antimeridiane con tre gruppi di bambini, nello specifico:

- 2 gruppo di bambini età 3/5 anni
- 2 gruppi di bambini di 6/11 anni

Ci riserviamo la possibilità che si formi un ulteriore gruppo .

Le attività del primo gruppo si svolgeranno interamente nella struttura, privilegiando lo spazio esterno, in cui è stata creata un' aula all'aperto, l'interno verrà utilizzato solo in casi eccezionali e per fruire dei servizi igienici.

E' stato creato un percorso che permette di mantenere il distanziamento e di non far incontrare i gruppi quando fruiscono dei servizi igienici.

I Bambini di 6/11 anni svolgeranno le attività in uno spazio all'aperto al numero civico 18, messo a disposizione in forma gratuita, da un inquilino del palazzo e nello spazio verde condominiale; utilizzando i servizi igienici della struttura; nello spazio aperto sarà comunque possibile utilizzare una fontana per il lavaggio delle mani.

Alleghiamo comunque piantina dei due spazi.

Per tutto quello che concerne le disposizioni ministeriali ci si impegna a:

- mantenere il rapporto educatori- minori previsto dall'dpcm
- creare all'esterno area triage
- avere un operatore che se ne occupi
- un coordinatore
- un operatore per gruppo
- firmare un patto di corresponsabilità
- registrare quotidianamente le presenze dei minori
- tenere fede a quanto richiesto in materia di prevenzione definita dalle ordinanze

E' intenzione delle strutture effettuare uscite e poter passare dei momenti nelle ville comunali o altri spazi gestiti dal Comune.

Le uscite verranno svolte anche nelle vie, negozi ortofrutticoli, pescheria.

Qualora si ritenesse necessario per i gruppi dei bimbi 3/6 anni per gli spostamenti è nostra intenzione chiedere la disponibilità di un pulmino comunale per circa un'ora

E' nostra intenzione chiedere la fruibilità del Parco Jungo per un paio di volte a settimana.

Giarre 24/07/2020