PROGETTO ORGANIZZATIVO

Progetto di promozione di attività concernenti:

- lo studio delle materie STEM,
- attività rivolte a contrastare e favorire il recupero rispetto alle criticità emerse per l'impatto dello stress pandemico sul benessere psico-fisico e sui percorsi di sviluppo,

per il periodo che va dal 18/09/2022 al 31/12/2022, per bambini e ragazzi di età compresa tra i 3 ed i 17 anni.

da svolgere presso i nostri locali di via Anselmi n. 25 a Giarre, dove attualmente sono gestiti i nostri servizi socio educativi in favore di minori finanziati con fondi del Servizio PON inclusione del distretto socio sanitario n. 17 (comune di Giarre capofila),

Ambiti di intervento previsti:

- 1. Studio delle materie STEM
- 2. attività rivolte a contrastare e favorire il recupero rispetto alle criticità emerse per l'impatto dello stress pandemico sul benessere psico-fisico e sui percorsi di sviluppo,

Studio delle materie STEM



STEM Corrisponde alle iniziali di Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica di cui il termine è l'acronimo. Attualmente STEM INDICA UN NUOVO APPROCCIO EDUCATIVO basato su un apprendimento interdisciplinare che fornisce soluzioni adeguate ai complessi problemi di una realtà in costante e veloce mutamento. In questi ultimi anni l'acronimo STEM ha acquisito un'importanza sempre più rilevante e viene associato alle nuove realtà lavorative in Italia (e nel mondo) favorite dalle tecnologie digitali.

Le materie STEM si sono consolidate come base essenziale per la vita di tutti i giorni, avendo a che fare quotidianamente con i numeri e la tecnologia sempre più presente anche nelle mansioni più elementari; motivo per cui le **materie STEM** sono state inserite nel **programma didattico** dei bambini fin dalla scuola primaria.

L'approccio STEM facilità l'acquisizione di quattro ambiti di competenze ritenute ormai fondamentali:

- <u>il pensiero critico</u> inteso come la capacità di osservazione e di analisi e come l'abilità di attivare soluzioni corrette (problem solving);
- <u>la comunicazione</u> intesa come adeguatezza al dialogo ed all'ascolto dell'altro ed anche come capacità di adattare il proprio linguaggio ai diversi ambiti della conoscenza e della realtà;
- <u>la collaborazione</u> intesa come capacità di lavorare in gruppo in armonia aiutandosi gli uni con gli altri, dividendosi i compiti in vista del raggiungimento di obiettivi comuni, in uno sforzo di collaborazione e non di competizione.
- La creatività intesa come abilità di pensare fuori dagli schemi, trovando soluzioni innovative ai problemi.

Cooperativa Sociale "IL CERCHIO MAGICO"
Servizio Socio Educativo "FIOR DI LOTO" – Via Rosina Anselmi n. 25, 95014 GIARRE (CT)
Cell.:3757359402 - info@ileerchiomagicocoop.it - mail@pec.ileerchiomagicocoop.it

Impatto dello stress pandemico, Attività di recupero sul benessere psico-fisico e sui percorsi di sviluppo



Sospensione e incertezza: la sospensione delle attività didattiche in presenza è stata un evento improvviso, che ha colto di sorpresa i bambini ed i ragazzi creando un clima surreale, inizialmente percepito come vacanza inusuale, poi divenuto la nuova realtà con cui confrontarsi; l'incontro dal vivo con i pari e con gli insegnanti e stato interrotto. Siamo stati per la prima volta protagonisti di un evento critico che ha avuto un forte impatto sulla quotidianità:

- Paura dell'Altro: le misure adottate per contrastare il diffondersi del virus hanno implicato un distanziamento sociale, che ha indotto a vedere l'Altro come potenzialmente pericoloso in quanto infetto.
- <u>Incertezza economica:</u> molte famiglie hanno dovuto sostenere un periodo di incertezza lavorativa ed economica, per cui bambini e ragazzi sono stati catapultati in un clima di forte tensione e preoccupazione. Attività e progettualità familiari anch'esse rassicuranti per i bambini e i ragazzi sono sospese, in un circolo vizioso di incertezza e preoccupazione, ancor più opprimente.
- Lontananza e lutto: molti bambini e ragazzi hanno vissuto l'esperienza del ricovero ospedaliero di famigliari o parenti, trovandosi esposti alla complessità e atipicità di questa specifica situazione (non poterli andare a trovare, ricevere notizie dai medici una volta al giorno, convivere con prognosi incerte ecc.). Queste esperienze hanno avuto un forte impatto sulla loro vita emotiva ed hanno avuto poche occasioni di verbalizzare e mentalizzare queste emozioni con i propri familiari, provati anche loro da queste esperienze dolorose.

ATTIVITA' FORMATIVE, ISTRUTTIVE E COSTRUTTIVE, PER BAMBINI E RAGAZZI DAI 3 AI 17 ANNI

FINALITA'

Questo Progetto nasce con la finalità di aiutare i bambini e i ragazzi a:

- dare un senso all'esperienza pandemica vissuta,
- riconoscere ed elaborare le emozioni connesse a questa esperienza,
- leggere adeguatamente la gli effetti della pandemia, evitando percezioni magiche (tutto tornerà presto come prima) o catastrofiche,
- capire che tutte le misure adottate sono state forme di protezione reciproca, senza per questo negare emozioni quali il timore o la paura dell'Altro,
- fornire strumenti per gestire le emozioni vissute e superarle gradualmente re-imparando ad incontrare l'altro,
- recuperare spazi adeguati e all'aperto in cui poter giocare, riattivare attività fisiche di gruppo, stare in contatto con la natura, soprattutto per coloro che non trovano possibilità adeguate nelle risorse domestiche,
- trovare spazi di confronto relazionale per contenere queste emozioni, nel rispetto delle caratteristiche del singolo e della sua storia.

OBIETTIVI

Con riferimento alle finalità individuate saranno perseguiti i seguenti obiettivi:

- Continuità e valorizzazione delle relazioni amicali esistenti.
- Forme di esplorazione centrate "sul fare, dire, giocare, sperimentare, apprendere" volte a stimolare la curiosità e la motivazione dei ragazzi nel rapporto con le proposte educative e formative offerte
- Facilitazione degli scambi verbali e simbolici tra i ragazzi nel corso delle varie attività.
- Potenziamento delle competenze linguistiche e comunicative attraverso l'incentivazione del dialogo, del racconto, della narrazione, della creatività, del confronto dialettico.

Cooperativa Sociale "IL CERCHIO MAGICO"
Servizio Socio Educativo "FIOR DI LOTO" – Via Rosina Anselmi n. 25, 95014 GIARRE (CT)
Cell.:3757359402 - info@ilcerchiomagicocoop.it - mail@pec.ilcerchiomagicocoop.it

- Implementazione di competenze e comportamenti pragmatici, centrati sulla costruzione/realizzazione di oggetti, nonché sulla individuazione di soluzioni operative rispetto ai quesiti proposti.
- Sviluppo dell'immaginario in funzione di "un saper fare" e di "un saper dire"
- Facilitazione di momenti affettivo-emozionali, mediante i quali si stimolano lo spirito di avventura, di ricerca, di scoperta, di gioia, di riuscita, di conquista.

NUMERO UTENTI CHE POTRANNO ESSERE ACCOLTI con questo progetto

Per questo progetto, La Cooperativa predispone le seguenti capacità ricettive:

- n. 6 bambini di età compresa tra i 3 ed i 6 anni, che saranno seguiti da n. 2 operatori rapporto Operatori/ Utenti 1/3
- n. 10 bambini di età compresa tra i 7 ed i 10 anni, che saranno seguiti da n. 2 operatori rapporto Operatori/ Utenti 1/5
- n. 10 ragazzi di età compresa tra i 11 ed i 17 anni, che saranno seguiti da n. 2 operatori rapporto Operatori/ Utenti 1/5
- n. 4 ragazzi minorenni disabili, che saranno seguiti da n. 2 operatori
- rapporto Operatori/ Utenti 1/2

NUMERO DEGLI UTENTI SEGUITI DAI NOSTRI SERVIZI NEL TERRITORIO GIARRESE

Attualmente il nostro centro "Fior di Loto" sito a Giarre in via Anselmi n. 25 segue numero 16 ragazzi fornendo supporto socio educativo e scolastico attraverso il Servizio PON.

Inoltre la cooperativa segue n. 7 giovani disabili presso il servizio Socio Sanitario "Pegaso" ubicato a Borgo Virgilio.

RETTA APPLICATA PER OGNI UTENTE PER QUESTO PROGETTO

Verrà applicata la retta prevista dal comune di Giarre per i servizi erogati, con numero complessivo di ore adeguato alla retta complessiva percepita: euro 250 per minore, per 80 ore complessive in 4 mesi da settembre a dicembre 2022.

RAPPORTO TRA MINORI ACCOLTI E SPAZIO DISPONIBILE UTILIZZATO

Saranno organizzate attività giornaliere accogliendo al massimo n.10 minori con la presenza costante di n.2 operatori, gli spazi disponibili hanno le seguenti dimensioni: interni 252 metri quadri, esterni metri quadri 478. Quindi, il rapporto utenti/spazi utilizzati è il seguente: per gli interni 25,2 metri quadri per ogni minore, per gli esterni 47,81 metri quadri per ogni minore.

ELENCO NOMINATIVO DEGLI OPERATORI IMPIEGATI

Nome	Titolo di studio	Esperienza lavorativa		Rapporto di lavoro	
		Anni servizio	Ambiti lavorativi	Rapporto di lavoro	Inquadramento
Grasso Vincenzo	Educatore professionale socio sanitario	39 anni	Servizi residenziali per minori e disabili, educativa domiciliare, centri diurni, consulenza familiare.	Dipendente a tempo indeterminato 38 ore	Educatore professionale
Siliprandi Lisa	Educatore professionale socio sanitario	32 anni	Servizi residenziali per minori e disabili, educativa domiciliare	Dipendente a tempo indeterminato 38 ore	Educatore professionale
Patanè Paolo	Educatore professionale	6 anni	Servizi residenziali per minori e disabili	Dipendente a tempo indeterminato 38 ore	Educatore professionale

Nel caso in cui il numero dei ragazzi accolti superi il rapporto operatori/minori descritto, la cooperativa provvederà ad impiegare altri operatori di cui già dispone.

ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

Il Centro "Fior di Loto" sarà operativo nei seguenti giorni ed orari:

lunedì, martedì, mercoledì, giovedì e venerdì dalle ore 15:00 - 19:30 sabato dalle ore 09:00 - 12:30

La partecipazione alle attività del Centro è subordinata ad un colloquio informativo/conoscitivo con i genitori dei minori inviati al Servizio. Nel corso del colloquio verranno illustrate le attività formative offerte dal Centro, gli orari e i giorni previsti per i laboratori e le regole anti-covid per partecipare alle attività. Al termine del colloquio, saranno richieste l'iscrizione e il consenso alla privacy.

Cooperativa Sociale "IL CERCHIO MAGICO"
Servizio Socio Educativo "FIOR DI LOTO" – Via Rosina Anselmi n. 25, 95014 GIARRE (CT)
Cell.:3757359402 - info@ilcerchiomagicocoop.it - mail@pec.ilcerchiomagicocoop.it

CONFORMITA' ALLA NORMATIVA SULLA SICUREZZA E LA SALUTE NEI LUOGHI DI LAVORO

La Cooperativa è provvista del documento di valutazione dei rischi e la salute nei propri centri operativi, secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

COPERTURE ASSICURATIVE RCT, RCO ED INAIL

Su richiesta del comune la cooperativa produrrà i documenti relativi alle Coperture assicurative attraverso l'indicazione dei numeri di polizza e della PAT

PROGRAMMA ATTIVITA'



LABORATORIO DIDATTICO "La storia siamo Noi"

Prevede la realizzazione di poster a tema, utilizzando diverse tecniche grafiche e pittoriche: collage, mosaico, fumetto. Tra i temi previsti:

- "L'albero Genealogico: ritratto di famiglia"
- "La storia siamo noi: i giorni più significativi"
- "Autoritratto: mi presento e rappresento"
- "Il ciclo della vita: stagioni in movimento"
- "Madre Natura chiama"

Le tecniche utilizzate rimandano all'uso del disegno a mano libera, supportato dal colore e da elementi di riciclo (foglie, bottoni, cotone) per arricchirne il significato.

- acquisire il concetto di scansione temporale: cronologia degli eventi (passato presente e futuro)
- acquisire il concetto di evoluzione personale rispetto alla propria età anagrafica
- promuovere forme di riflessione centrate sulle rispettive esperienze di vita
- potenziare la collaborazione
- promuovere percorsi di libera fantasia/espressività
- incrementare il senso di utilità personale
- mantenere vive l'attenzione e la concentrazione
- socializzare con il gruppo

LABORATORIO DIDATTICO "Potenzia-Mente"

Nell'ambito di questo laboratorio, si proporranno letture animate per i più piccoli e letture partecipate/condivise per i più grandi. Verranno adottate strategie mirate a suscitare l'attenzione, la curiosità e la collaborazione. Il materiale utilizzato sarà selezionato tra testi di narrativa semplice. Allo stesso modo, si proporranno piccole produzioni scritte, partendo dalla narrazione di semplici esperienze quotidiane dei ragazzi. Accanto al potenziamento linguistico, saranno proposti ai bambini più piccoli, giochi di logica, matematica e di orientamento spaziotemporale. Si utilizzeranno cruciverba, crucipuzzle, giochi da tavolo come: tombola, memory, gioco dell'oca, carte da Uno, Forza Quattro, Indovina chi, Tetris, Master Mind, Monopoli. Parallelamente alle attività sopracitate, si

Cooperativa Sociale "IL CERCHIO MAGICO"
Servizio Socio Educativo "FIOR DI LOTO" – Via Rosina Anselmi n. 25, 95014 GIARRE (CT)
Cell.:3757359402 - info@ilcerchiomagicocoop.it - mail@pec.ilcerchiomagicocoop.it

affiancheranno i bambini e i ragazzi nello svolgimento degli eventuali compiti scolastici assegnati, utilizzando il metodo STEM in tutte le discipline previste dai piani di studi individuali. Si adotteranno metodologie di apprendimento centrate sul piccolo gruppo e su obiettivi formativi comuni, al fine di potenziare nei partecipanti, competenze trasversali come la comunicazione, la collaborazione e la risoluzione creativa dei problemi incontrati.

- potenziare le competenze linguistiche verbali, funzionali al saper leggere, al saper ripetere, al saper raccontare
- potenziare le competenze linguistiche produttive, associate al saper scrivere brevi componimenti: frasi, pensieri, poesie, racconti e riassunti
- ampliamento e arricchimento dei vocaboli della scrittura e della lingua parlata
- potenziare le competenze logico-matematiche mirate al sapersi orientare nello spazio e nel tempo, risolvere piccoli problemi, saper contare a mente, saper contare il denaro.
- Recupero della cronologia degli eventi: datazione e collocazione spazio-temporale
- Stimolazione della memoria a breve termine
- Sviluppare dinamiche volte al reciproco aiuto per la soluzione dei problemi dati.

LABORATORIO DIDATTICO "L'arte di Fior di Loto"

Il laboratorio prevede un insieme di attività diversificate: pittura, decorazione del vetro, riciclo creativo, cesteria, creta e legno. Esso rappresenta un momento centrato sulle "forme della costruzione" in cui i bambini e i ragazzi realizzano oggetti di varia natura e utilità.

In questo laboratorio vengono sviluppate e potenziate competenze pragmatiche centrate "sul fare" che consentono ai partecipanti di "creare" e dar vita alle proprie capacità espressive. Si stimolano la memoria visiva, l'immaginazione e l'osservazione attraverso associazioni di idee, colori e materiali vari:

- Progettare insieme un semplice oggetto artistico
- Acquisire le tecniche costruttive che ne permettano la realizzazione
- Potenziare abilità immaginative funzionali al "saper fare"
- Implementare comportamenti e responsabilità pratiche
- Socializzare con il gruppo di lavoro, collaborando e confrontandosi
- Mantenere viva l'attenzione durante la fase operativa

LABORATORIO DIDATTICO "Giardino fiorito"

Questo laboratorio prevede una molteplicità di attività didattiche finalizzate alla riscoperta dell'antico legame tra uomo e natura, fatto di rispetto e cura, di attenzione e ascolto. L'area verde di proprietà del Centro Studi "Fior di loto" consente la sperimentazione di attività esplorative e pratiche volte a promuovere nei ragazzi azioni amorevoli e comportamenti responsabili verso le piante e i fiori presenti nel giardino. Saranno previste attività di manutenzione del verde, come il taglio del prato, la raccolta del fogliame secco, l'annaffiatura e l'allestimento di fioriere con la semina di piantine stagionali.

I bambini e i ragazzi potranno osservare il "ciclo della vita" che si svolge nel giardino e sentirsi protagonisti attivi della sua crescita:

- sviluppare il senso di utilità personale e di autostima
- sviluppare curiosità ed interesse verso le specie vegetali presenti nel giardino
- sviluppare azioni di cura nei confronti dell'ambiente
- apprendere semplici nozioni di scienze e biologia
- apprendere alcune tipologie di specie vegetali.

		ľ
		÷
		:
		•