"PROGETTO SOCIALE 2002" ONLUS
SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE
Per riaccendere la speranza attraverso il servizio
Corso Sicilia n. 70 95014 GIARRE (CT)
C.F. 03995920877 tel. 328/4859036
e-mail: coop.progsoc2002@hotmail.it
sito internet: www.cooprogettosociale2002.weebly.com

PROGETTO B – STEM

18 settembre 2022 – 31 dicembre 2022

Promozione, tra i bambini e bambine (3 – 17 anni), di attività concernenti lo studio delle materie STEM, nonché di attività rivolte a contrastare e favorire il recupero rispetto alle criticità emerse per l'impatto dello stress pandemico sul benessere psico-fisico e sui percorsi di sviluppo da svolgere presso i servizi socio educativi territoriali e i centri con funzione educativa e ricreativa per i minori.

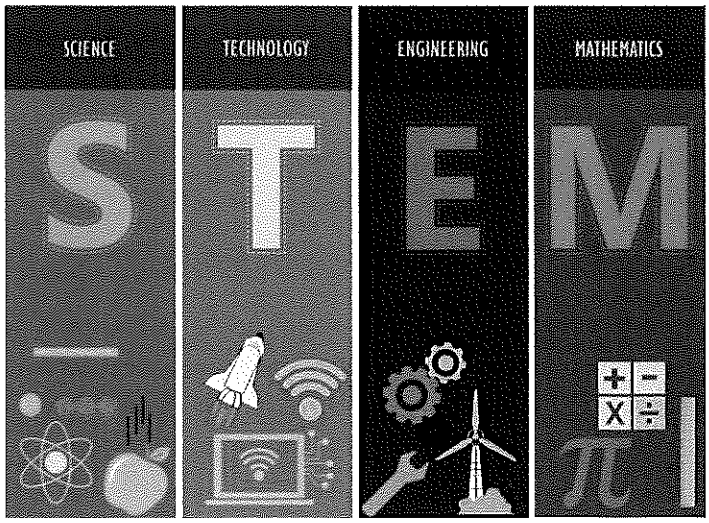
Premessa

L'impatto psicologico causato dalla pandemia di coronavirus sui bambini e sugli adolescenti deve necessariamente essere oggetto di attenzione da parte di chi si occupa di minori; la situazione pandemica ha impedito e/o resa difficoltosa l'interazione nei vari contesti di socializzazione, causando difficoltà sia relazionali che nell'ambito dell'apprendimento, incidendo significativamente sul normale sviluppo psicologico e sul benessere psico-fisico dei bambini e dei ragazzi. I giovani manifestano a cuore aperto il bisogno di "normalità", di sentirsi bambini, spensierati e felici, lontani dalle paure e dalle incertezze dei nostri tempi… tempi di Pandemia in cui è difficile spiegare loro che un virus ci ha cambiato la vita.

In questo contesto la Cooperativa "Progetto Sociale 2002" Onlus si propone con il presente progetto organizzativo quale Ente accreditato per la realizzazione dei Centri Estivi, servizi socio educativi territoriali e centri con funzioni educativa e ricreativa per minori residenti nel territorio comunale di Giarre per apportare il proprio contributo attraverso la realizzazione di attività prioritariamente strutturate al fine di far fronte alle criticità emerse causate dall'impatto dello stress pandemico.

Dall'analisi dei bisogni del territorio, in linea con quelli riscontrati in ambito nazionale e internazionale, è emersa la difficoltà comune e sempre più diffusa tra gli studenti ad approcciarsi alle materie STEM; ne consegue, pertanto, una preoccupante sottopreparazione di alunni di ogni ordine e grado nelle discipline tecnico-scientifiche.

L'acronimo **STEM** è usato per indicare l'insieme di quattro discipline tecnico-scientifiche



STEM è molto più di un acronimo... STEM è una filosofia dell'educazione che abbraccia abilità e materie di insegnamento in un modo che assomiglia alla vita reale, in cui si lavora e si risolvono problemi; tutto questo, nella vita reale, è interconnesso, perciò è importante educare i bambini a un approccio interdisciplinare delle materie studiate.
Memorizzare fatti casuali, formule e concetti significa "restare in superficie"; le nuove frontiere dell'istruzione muovono, oggi, verso nuovi orizzonti in cui gli studenti sono chiamati ad imparare a pensare in modo critico e valutare le informazioni; ad applicare la conoscenza, la ricerca e le abilità per risolvere i problemi; a sviluppare diversi set di competenze, mossi dalla passione per l'esplorazione e la crescita... solo così riusciranno a raggiungere le "profondità della conoscenza".

STEM abbraccia quattro "C" identificate come chiave nell'istruzione del 21° secolo:

1. Creatività
2. Collaborazione
3. pensiero Critico
4. Comunicazione

In questo contesto rinnovato e complesso, insegnanti, genitori ed educatori hanno l'arduo compito di accompagnare le giovani menti "alla scoperta del mondo" sin dalla tenera età incoraggiando la curiosità. Nell'ambito di intervento del progetto la Cooperativa si impegna ad utilizzare un approccio multidisciplinare per mettere in pratica metodologie specifiche volte a favorire l'apprendimento delle materie STEM e l'autonomia negli studi degli alunni coinvolti. Nello specifico, le abilità principali che intendiamo potenziare attraverso lo sviluppo delle competenze STEM sono:

- alfabetizzazione digitale
- inventiva
- comunicazione efficace
- alta produttività.

Tali abilità vengono favorite attraverso la progettazione mirata di attività di sostegno all'apprendimento di materie afferenti principalmente all'area logico-matematica, pensate e realizzate da professionisti altamente qualificati (laureati in discipline specifiche) supportati da educatori professionali al fine di coniugare competenza e qualità del servizio con un intervento educativo individualizzato. Le attività che si intende proporre con la collaborazione di personale esperto saranno strutturate al fine di favorire anche il raggiungimento delle abilità relazionali degli utenti, attribuendo notevole importanza alla qualità del setting e assicurano un approccio integrato alla persona con il coinvolgimento attivo delle famiglie e del territorio. La progettazione educativa proposta prevede un calendario di attività innovative, stimolanti e divertenti, pensate e realizzate "a misura di bambino-ragazzo", tenendo conto delle diverse fasce di età coinvolte, con l'obiettivo di puntare alla motivazione e alla partecipazione attiva. Il team di professionisti impiegati nel progetto si impegnerà a raggiungere gli obiettivi previsti cercando di trasmettere ai beneficiari del progetto l'amore per l'apprendimento... è questo il regalo più importante che un'istruzione dovrebbe fare a uno studente.

DESTINATARI:

Max 100 giovani residenti nel Comune di Giarre di età compresa tra i 3 e i 17 anni.

Nell'ottica dell'interconnessione -non solo delle discipline studiate- si precisa che le iscrizioni per le attività STEM sono aperte anche ai minori disabili; per garantire loro l'assistenza adeguata si ritiene di poter includere in questo contesto un numero max di 1 minore disabile per turno (TOT minori disabili ammessi: max 4).

I beneficiari del progetto verranno suddivisi in quattro fasce di età:

- 3-5
- 6-10
- 11-13
- 14-17

FINALITA':

La finalità del progetto è quella di trasmettere ai giovani utenti l'amore per lo studio attraverso l'utilizzo di metodologie interdisciplinari che possano favorire il miglioramento della loro preparazione nelle materie STEM; promuovendo la creatività, la collaborazione, il pensiero critico e la comunicazione si auspica di raggiungere alti standard qualitativi di istruzione al fine di migliorare, in generale, la loro qualità della vita.

OBIETTIVI GENERALI:

- Migliorare la qualità della vita dei giovani
- Promuovere l'amore per lo studio
- Raggiungere soddisfacenti risultati scolastici
- Favorire creatività, collaborazione, pensiero critico, comunicazione
- Migliorare l'approccio alle materie STEM
- Promuovere un efficace e autonomo metodo di studio
- Monitorare l'impatto psicologico della Pandemia sui giovani
- Ridurre lo stress pandemico
- Sviluppare, potenziare e mantenere le competenze sociali
- Riconoscere l'unicità personale e promuovere il rispetto dell'alterità
- Consolidare valori condivisi nel rispetto di regole prescritte
- Promuovere processi di socializzazione.

TEMPI:

3 mesi e mezzo (dal 18 settembre 2022 al 31 dicembre 2022).

Sono previsti 2 incontri settimanali pomeridiani della durata di 2 ore ciascuno:

- MARTEDI': primo turno 15:00-17:00; secondo turno 17:00-19:00
- GIOVEDI': primo turno 15:00-17:00; secondo turno 17:00-19:00

In totale ogni minore beneficerà di 50 ore di attività STEM.

Si precisa che il calendario delle attività verrà trasmesso ufficialmente a mezzo pec prima dell'avvio del progetto e che lo stesso sarà frutto della conciliazione di impegni di professionisti e minori (molti di loro frequentano il tempo pieno), e verrà definito in relazione al numero e all'età dei beneficiari del progetto.

I minori che parteciperanno al progetto, divisi in gruppi di pari, verranno accolti dall'educatore di riferimento (già in loco 15 minuti prima dell'inizio delle attività) che si occuperà di curare i rapporti interpersonali tra ragazzi e tra studenti ed esperti STEM. Per favorire un clima sereno e gioviale e, inoltre, mantenere alti livelli di attenzione, sono previste delle pause in cui i ragazzi potranno consumare la merenda portata da casa, rilassarsi e fare amicizia.

RISORSE UMANE:

Il personale impiegato nelle attività STEM verrà selezionato secondo stringenti criteri di qualità, professionalità, esperienza nel settore, disponibilità e attitudini specifiche.
Il rapporto operatore-partecipanti rispetterà la proporzione 1-5 per i minori che rientrano nelle prime due fasce di età (3-5 e 6-10) e 1-10 per i minori che rientrano nelle seconde due fasce di età (11-13 e 14-17); pertanto, il numero degli operatori varierà in relazione al numero degli iscritti.

Tutti gli operatori (volontari e contrattuati, educatori, insegnanti e animatori) coinvolti nel progetto verranno guidati dal coordinatore e tutti opereranno seguendo delle linee guida ben precise: pertanto la Cooperativa si impegna a formare le figure impiegate al fine di garantire a tutti i partecipanti alti standard qualitativi.
Saranno necessarie continue riunioni d'equipe e incontri informali tra gli operatori per organizzare, revisionare e programmare le attività.

RISORSE AMBIENTALI:

Il territorio comunale di Giarre è vasto ed eterogeneo: in più occasioni la Cooperativa ha coinvolto minori provenienti da zone diverse, anche a volte un po' decentrate, ma con risultati che meritano una riflessione: le adesioni dei giovani alle attività proposte aumentavano considerevolmente se svolte in contesti relativamente vicini al domicilio. Considerati i ritmi frenetici della vita odierna, l'impossibilità logistica di alcuni utenti di spostarsi da un quartiere all'altro con facilità perché sprovvisti di automezzi e il forte senso di appartenenza sentito dagli abitanti delle frazioni, si è deciso di ottimizzare le risorse ambientali a disposizione per favorire la partecipazione attiva al progetto STEM dei piccoli abitanti della frazione di San Giovanni Montebello attraverso l'utilizzo di 2 sedi operative:

1) Sede operativa sita in Giarre, C.so Sicilia n.72 (capienza max di minori per ogni turno: 23);
2) Sede operativa sita in Giarre (frazione San Giovanni Montebello), Via Amedeo Di Savoia n.2A (capienza max di minori per ogni turno: 30).

I locali dedicati offrono spazi ampi, luminosi e accoglienti; gli arredi sono adeguati e gradevoli, nonché funzionali alle attività previste dal progetto; inoltre è garantita la partecipazione di minori con disabilità.

VALUTAZIONE/VERIFICA:

Con la valutazione delle attività si riscontra se e in che modo il progetto soddisfa i bisogni e risolve i problemi giudicandolo in relazione ai risultati ottenuti ed al suo impatto. L'intero processo prevede:

- valutazione ex ante (condotta durante la fase di progettazione);
- valutazione in itinere (eseguita durante l'implementazione del progetto);
- valutazione ex post (effettuata alla fine del periodo di attuazione del progetto).

I criteri principali sui quali si baseranno il monitoraggio del progetto sono: rilevanza, coerenza, creatività e partecipazione attiva.

Un osservatorio privilegiato sarà rappresentato dalle riunioni d'equipe, al fine di migliorare e/o potenziare l'organizzazione del servizio.

La partecipazione alle attività e la motivazione a svolgerle rappresenteranno un elemento fondamentale per la sostenibilità edu-ricreativa del progetto in questione.

Sono elementi determinanti per la buona riuscita del progetto il grado di interazione e cooperazione tra ragazzi, tra operatori e tra ragazzi e operatori quale indicatore importante di una sana integrazione.
La verifica del progetto verrà effettuata predisponendo e consegnando alle famiglie un questionario anonimo sul gradimento del servizio.

COSTI:

La retta da applicare per ogni partecipante in funzione della tipologia del servizio offerto è di € 250,00.

Giarre, 09/08/2022

COOPERATIVA SOCIALE 2002
SOCIETÀ COOP. SOCIALE
Sede Legale, Corso Sicilia, 70
95014 GIARRE (CT)
P. IVA e C.F. 03952 037 7